

## **Notulen MR 30-09-2025**

Aanwezig: Richard, Adinda, Nelleke, Desiree, Astrid K, Astrid JF en Lizanne

### Terugkoppeling van de training MR:

Veel complimenten, we doen het goed als MR. De samenwerking is heel fijn. Er is ruimte om in om het gesprek met elkaar aan te gaan. We zijn transparant naar elkaar.

Het idee is om met de oudergeleding van de MR af en toe een sparmoment in te plannen om zaken te bespreken die de oudergeleding aangaan.

### Verbeterpunten:

- Het is van belang dat we de stukken op tijd van te voren ontvangen. We spreken af minimaal een week van te voren de stukken en het voorbereidend schrijven te hebben ontvangen. Desiree stuurt de voorbereiding naar de MR. Adinda stelt hierna de agenda op en stuurt deze na.
- We kunnen de jaarplanning beter voorbereiden. De data zijn afgesproken een aantal momenten komt op vaste momenten terug. Actiepunt Adinda: jaarplanning voorbereiding, Desiree geeft input.
- Het voorbereidend schrijven wordt vaak weer helemaal teruggepakkt, dit kan efficiënter. Iedereen heeft dit al eenmaal gelezen. Verder ingaan op het begeleidend schrijven is tijd besparend. Als er grote punten op de agenda staan waarbij bijvoorbeeld instemming voor nodig is, wordt dit onderwerp wel weer toegelicht door Desiree.
- Er is een nieuwe omgeving gecreëerd voor de MR. Een teams omgeving, ook dit zorgt voor meer efficiëntie. We kunnen samen opmerkingen plaatsen in de stukken.
- Het is van belang dat de agenda en notulen tijdig op de website staan. Notulen worden nu pas op de eerst volgende vergadering goed gekeurd. Dit kan sneller door 2 weken voor de vergadering de notulen goed te keuren. De notulen worden geplaatst in het teams kanaal.
- Wij willen ouders graag goed meenemen in wat er speelt. Het inzichtelijk maken van de notulen en het maken van een jaarplanning dragen hieraan bij. Ook zorgt de oudergeleding van de MR voor een terugkoppeling in de nieuwsbrief.

### Personele zaken:

Er zijn tot nu toe 2 reacties binnen gekomen op de vacature in de onderbouw. De vacature staat nog open. Hier gaan wij mee in gesprek, we zijn bezig met een eventueel in te zetten plan B.

### Schoolgids:

In hoofdstuk 3 (het schoolondersteuningsprofiel) zijn de verschillende ondersteuningsniveaus uitgeschreven. Dit is de enige aanpassing in de schoolgids. De MR gaat akkoord met deze wijziging.

### Subsidie aanvraag basisvaardigheden:

Desiree licht de aanvraag toe en onderbouwt de aanvraag. Deze subsidie is 2 jaar besteedbaar.

Punt 8 wordt toegelicht nav een vraag: er wordt extra ingezet op personeel. Deze subsidie is maar voor 2 jaar afgegeven, hoe wordt dit hierna opgepakt? Als we dit niet gaan inzetten kunnen we niet voorkomen dat er bv 3 leerkrachten voor 1 groep staan, of dat er meer combinatiegroepen moeten worden gevormd. Dit hangt weer af van de ll aantallen, dit blijft onvoorspelbaar.

Uitgelicht wordt de bruggenbouwer woordenschat. Er is nog onderzoek nodig op dit gebied. Door een bruggenbouwer te faciliteren is hier de kans voor. In de groepen 1 t/m 3 zetten we intensief in op woordenschat. Is dit voldoende? Moet het worden uitgebreid richting de bovenbouw in zijn geheel, of alleen naar de NT2 leerlingen. Is er differentiatie nodig? Er wordt aangegeven dat de spreiding kleiner moet gaan worden door deze inzet, maar is dit de juiste formulering? Het gewenste resultaat is dat de groep als zijn geheel omhoog wordt getild. Desiree past de formulering aan.

De gehele MR heeft instemmingsrecht en geeft voor 7 oktober een reactie op instemming.

#### Jaarplan:

We hebben allemaal het jaarplan gelezen. Vraag vanuit de MR: hoe wordt er bepaald wanneer er een doel een hoge, gemiddelde of lage prioriteit heeft? Dit wordt bepaald door de specialisten en het IB/MT samen. Factoren als opbrengsten en leerlingenpopulatie zijn van invloed.

De MR geeft aan dat het ook in het jaarplan goed zichtbaar is dat taal een speerpunt is.

#### Kascontrole en begroting ouderbijdrage:

Vraag aan de oudergeleding, wie wilt de kascontrole doen? Adinda pakt het op met Astrid J.F.

De ouderbijdrage blijft 45 euro, de bijdrage aan het kamp blijft 75 euro. De oudergeleding gaat akkoord.

#### Begrotingsproces:

7 november is het begrotingsgesprek. Op 18 november wordt er een MR vergadering gepland om deze begroting te bespreken. Er volgt een toelichting tijdens het gesprek.

#### De onderzoekswerkplaats:

Dit is een samenwerkingsverband tussen kennisinstellingen en scholen. Er wordt gestuurd om het evidence informend werken te stimuleren. De wetenschap en het onderzoek worden gekoppeld aan de praktijk. Onze school neemt hieraan deel. Elke school levert een verbeterpunt aan. Op dit punt wordt het onderzoek gedaan. Ook dit proces wordt weer onderzocht. Uiteindelijk is het doel dat het evidence informend werken verduurzaamd wordt in de onderwijspraktijk.

#### **Actiepunten:**

Adinda: jaarplanning voorbereiding, Desiree geeft input.

Allen: notulen doornemen en eventuele wijzigingen, of akkoord doorgeven binnen 2 weken na ontvangst.

Allen: het activiteitenplan subsidie basisvaardigheden doornemen en instemming, of opmerkingen geven voor 7 oktober.

Desiree: Aanpassing in de formulering in het activiteitenplan subsidie basisvaardigheden. Dit gaat over het onderwerp woordenschat omtrent de spreiding.