



kindcentrum

Caecilaschool

katholiek onderwijs **AnnoNu**

Notulen MR 27 januari 2026

Opening

- twee meldingen

*Voorzitterschap Adinda wil dit alvast overdragen. Einde dit schooljaar treed zij af, Nelleke wil dit wel van haar overnemen. Voor de zomervakantie gaat er een nieuwe vacature eruit voor vervanging van Adinda.

*Stoppen Lianne als PMR lid, 2 kandidaten hebben zich gemeld

Notulen vorige vergadering, deze is goedgekeurd en kan op de website.

Informatie voorbereidend schrijven wordt besproken met Desiree erbij.

- **Personele zaken**

Vacature onderbouw is opgelost. Fijn. Mondelinge toelichting.

MdP en MF gaan met verlof. MdP laatste werkdag: 27-1-2026

- **Begroting 2026**

De begroting voor 2026 zoals besproken met de MR is ingediend. Daar zijn geen opmerkingen over binnengekomen of verzoek tot aanpassing. Ik verwacht dat deze is goedgekeurd, dat is nog niet bevestigd.

Geen krimp in 2026 opgenomen. Dat betekent dat er geen sprake is van verplichte mobiliteit.

Wel opgenomen krimp in 2027 (per start schooljaar 2027-2028):

-0,2 OP en -0,6 OOP. We verwachten dat dit door natuurlijk verloop oplost.

Vooruitblik Organisatie 2026-2027

Aantal leerlingen: 352 start schooljaar

1 – start: 27 leerlingen er stromen 18 leerlingen in (nu bekend)

2 – 41 leerlingen

3 – 37 leerlingen

4 – 43 leerlingen

5 – 48 leerlingen

6 – 56 leerlingen

7 – 52 leerlingen

8 – 48 leerlingen

Bekostiging op basis van teldatum 1-2-2025=380 (2024 379, 2026 379)

Grove rekensom aantal groepen $379:25= 15,2$ (groepen)

Ook in 2026-2027 wordt het een organisatie van 15 groepen, waarvan 1 combinatiegroep.

Op 5 februari teamsessie gaan we twee verschillende scenario's bespreken met het team. Belangrijke criteria bij de keuze:

-voldoende ruimte voor onderinstroom (dit schooljaar: 36 leerlingen)

-voldoende ruimte voor neveninstroom

Wensen zijn geïnventariseerd. 7 collega's willen taakuitbreiding. Er ontstaat wat ruimte in de onderbouw, niet de voorkeur van collega's.

Dilemma's die spelen:

-Vakdocent gym (SRO) is financieel bijna niet haalbaar meer vanwege afbouw brede regeling buurtsportcoach ABC. [Binnen meerdere scholen wordt er gekeken of er docenten zijn die hierin iets willen betekenen.](#)

-een eventuele instroomgroep moet bemenst worden vanuit eigen formatie [dit moet uit het OPP komen. Zou dan moeten starten vanaf mei 2027. Dit is wel cruciaal voor de leerlingaantallen. Als je een ¾ maakt dan is er meer mogelijkheden voor instroom. Neveninstroom blijf heel belangrijk.](#)

-benoemingsvolgorde

[MF komt na haar zwangerschapsverlof voor minder uren terug hierdoor is er wat ruimte in uren binnen de OB.](#)

[Vraag vanuit MR; Communicatie naar buiten bv ouderbetrokkenheid, instroom er staat niets op de website, C-Flits. Dit zou aantrekkelijker gemaakt moeten worden voor ouders, je ervaart dit pas echt als je er inzit. \(taakje binnen de school\)](#)

- **Schoolbezoek 1**

Om het eigenaarschap voor de kwaliteitszorgcyclus op stichtingsniveau te delen, worden er jaarlijks 4 collegiale schoolbezoeken van de MT's van twee scholen gepland. Bij de schoolbezoeken 1 (PLAN) en 3 (CHECK) is het CvB aanwezig. De Caeciliaschool is dit jaar gekoppeld aan Talentum.

Collegiale schoolbezoeken zijn erop gericht om leidinggevend en teamleden van collega-scholen gezamenlijk te laten reflecteren op de wijze waarop zij invulling geven aan de kwaliteitscyclus voor onderwijs in hun school. Tijdens een schoolbezoek geeft iedere school een inhoudelijke presentatie, waarna er kritische vragen worden gesteld en feedback wordt gegeven door de collega-school. Het eerste schoolbezoek stond gepland op dinsdag 18 november.

We hebben elkaar inhoudelijk geïnformeerd en kritisch bevraagd over de doelen in het nieuwe jaarplan (schoolontwikkeling).

Do-fase: jobshadowing. Teamleiders en schoolleiders lopen beiden een dag mee op elkaars school en gaan in gesprek over leiderschapsvraagstukken en het jaarplan.

Er wordt nu nog meer gebracht door ons dan gehaald. Het is heel krachtig om met elkaar casussen te bespreken.

- **Ontwikkelkracht, ter info: voortgang**

Met het expertiseteam zijn we een leertraject aan het ontwerpen op het gebied van Lezen/Spelling. Het handboek is klaar en we hebben de kernbouwstenen scherp waar het leertraject op gebaseerd moet worden:

Leerkrachtgestuurd aanbod in groep 1/2

- Auditieve analyse en synthese in groepsverband
- Letterklankkoppeling in groepsverband
- Differentiatie in kleine kring

Beredeneerd aanbod in groep 3

- Herhaling en versnelling van de letterklankkoppeling
- Visuele analyse en synthese, naast herhaling van auditieve analyse en synthese
- Gezamenlijk lezen en spellen van woorden
- Keuzes m.b.t. aanbod maken in de aanvankelijk leesmethode
- Starten met spelling

Doorgaande leerlijn groep 1 t/m 8

- Groep 4 en verder: Lezen → klank – woord – tekstniveau
- Spelling: methodiek (Staal) strak en consequent toepassen

Consistente routines in de klas

- Schoolbrede afspraken (vastgelegd in kwaliteitskaart)
- Afstemming op detailniveau
- Doorgaande lijn
- Formatieve evaluatie
- Direct in de feedback

Het expertiseteam heeft een Masterclass Train de trainer achter de rug en een Webinar “Hoe maak je een goede wervingstekst?”. In februari is er een Masterclass voor de schoolleiding.

Handboek is klaar, we hebben zelf niet vaak in de gaten hoeveel expertise we in huis hebben.

- **Onderzoekswerkplaats**

Het praktijkonderzoek omtrent Woordenschat is in volle gang. Het literatuuronderzoek wordt bijna afgerond. Op basis van de literatuur ontwikkelen

we een vragenlijst, die we in februari onder het team uitzetten om te inventariseren welke onderdelen van woordenschatonderwijs er worden ingezet op de Caeciliaschool en op welke manier. In de week van 23/2 bespreken we de uitkomsten. Vervolgens een focusgroepgesprek met het team voor een diepere analyse (studiedag maart).

- **Rondje door de school**

AnnoNu inspectiebezoek gehad. Men was zeer tevreden over wat ze gezien hebben.

Er komen 2 Studiereizen aan, Lizanne en Janneke gaan mee met de reis voor het Meertaligheid bij het Jonge kind naar Desiree mag weer de reis naar Ierland organiseren, programma gaat over basisvaardigheden.

Jaarplan, loopt erg goed. Taalbeleid loopt wat vertraging op. KD is nu met de opleiding gestopt pakt deze in september weer op samen met HK.

Rondvraag:

-Ingekomen mail.

Ouder stelt de vraag, wat zijn de afspraken tijdens de lunch. Nu worden er naar haar idee veel filmpjes gekeken. Binnen de school zijn hier afspraken over, deze moeten op een studiedag weer eens besproken worden. Hier komt een terugkoppeling van als dit besproken is. Ouder krijgt reactie op de mail.

-Ouderavond, smartphonevrij opvoeden. 24 februari wordt er een lezing gehouden. Iedereen is welkom.

Tijdens/ na de avond kijken of er vervolg nodig is.

- Hoe kunnen we ouders het beste bereiken. Oproepje doen. Website is echt niet inspirerend voor ouders.

Afsluiting.