kindcentrum
Caeciliaschool
katholiek onderwijs AnnoNu

Notulen MR 15 september 2026

- **Opening**
- **Punten om te bespreken voor Janneke aansluit.**

Subsidie basisvaardigheden

Hoe het nu gaat met de basisvaardigheden, lopen de activiteiten en helpt dit? Hoe wordt dit nu ingezet? Zijn jullie klaar voor dit gesprek en kunnen jullie dit verantwoorden. Janneke zegt volmondig dat ze dit kan.

Jaardoelen:

Veel doelen staan er in het jaarplan. Is alles wat er dan vorig jaar gedaan hebben al afgesloten en geborgd?
Laura legt uit dat er nu in de vergaderingen (bordsessies) het komende halfjaar vooral aandacht is aan alles wat er is gedaan, er wordt geborgd en met elkaar terug gepakt naar wat is afgesproken.
De jaardoelen zijn doelen die al liepen en aangescherpt zijn.

Doel vanuit het jaarplan is de opleiding voor nieuwkomers:
Nieuwkomers opleiding is nu gestart door 2 collega's, er is tot nu toe nog niemand met die opleiding. Nu is ook vooral IB hierbij betrokken.

De resultaten eind vorig jaar

IB laat de eindresultaten van vorig schooljaar 2025-2026 nog even zien.
Gevraagd wordt hoe wij als leerkrachten omgaan met al die verschillen als de spreiding in de resultaten zo groot is. Wij passen ons aanbod aan op de basisgroep, de kinderen die meer nodig hebben krijgen een verlengde instructie en de kinderen die het allemaal snel beheersen krijgen tijdens de instructie plusvragen, maar worden ook uitgedaagd door middel van compacten en verreiken.
Tijdens de groepsbespreking en leerlingbespreking die IB met de groepsleerkrachten heeft. Worden de resultaten per klas en per leerling goed bekeken en besproken. Vanuit hier worden ook plannen gemaakt en geschreven voor die periode.

- **Start schooljaar**

De zomervakantie is rustig verlopen. Alle groepen zijn goed gestart. Een ontspannen start van het schooljaar. Diane is goed gestart als teamleider van de Caeciliaschool. We hebben twee nieuwe collega's ontvangen binnen de kleuterbouw.
Janneke zelf is ook goed gestart in haar nieuwe rol en wordt vanuit AnnoNu begeleid door Karin van de Kinderhof. Zij zal ook aansluiten bij bijvoorbeeld een MR, een studiedag en andere activiteiten om haar feedback te geven.

- **Personele zaken**

De MR is geïnformeerd over actuele personele ontwikkelingen binnen de school. Hierbij is gesproken over inzetbaarheid, vervanging en lopende verzuimtrajecten. De MR heeft kennisgenomen van de stand van zaken en hierover van gedachten gewisseld.
Persoonsgebonden informatie is vanwege privacyredenen niet opgenomen in de notulen.

- **Schoolgids 2026-2027**

De schoolgids is voor de zomervakantie al afgetikt, maar instemming heeft nog niet plaatsgevonden. Toegevoegd de oplegger, zodat we deze kunnen ondertekenen tijdens de vergadering.
Dit is ondertekend tijdens de vergadering.

- **Steekproef Verbetering Basisvaardigheden**

Zoals jullie weten is de Subsidie Verbetering Basisvaardigheden toegekend. Het gaat om een bedrag van €233.085,= (in drie betalingen uitgekeerd). Het is een behoorlijk bedrag waar we mooie dingen van kunnen doen. De subsidie is bestemd voor activiteiten ter verbetering van de basisvaardigheden via evidence-informed interventies, uitgevoerd in de periode van 1 september 2025 tot en met 31 juli 2027.
Op 14 oktober zijn we uitgenodigd voor de steekproef Basisvaardigheden. De intentie van de steekproef is een interessegesprek in het kader van de subsidieregeling Verbetering Basisvaardigheden. DUS-I zal tijdens de steekproef met name ingaan op de subsidieverplichtingen en in hoeverre scholen zich tot nu toe aan deze verplichtingen hebben gehouden.
De ervaringen en bevindingen uit de steekproeven worden verzameld door DUS-I, die de beleidsdirectie van het Ministerie van OCW hierover informeert.
Wanneer uit de steekproef blijkt dat subsidieactiviteiten onvoldoende zijn uitgevoerd en/of niet aan alle subsidie verbonden verplichtingen is voldaan, kan er tussentijds worden ingegrepen. Bij kleine onregelmatigheden wordt een school gestimuleerd om de verplichtingen uit de regeling alsnog op te volgen. Bij ernstige afwijkingen kan DUS-I de subsidie (deels) terugvorderen of kan de subsidie ambtshalve op nihil worden vastgesteld. Terugvorderen – geheel of gedeeltelijk – gebeurt op basis van proportionaliteit, maar wordt bij voorkeur voorkomen. Janneke zal samen met Lizanne of Laura acte de presence geven.

- **Jaarplan 2026-2027**

Eind vorig schooljaar hebben we de jaarddoelen 2025-2026 geëvalueerd. Dit hebben we gedaan tijdens het laatste afstemmingsoverleg met de specialisten en kartrekkers. Tijdens

de laatste studiedag hebben we de jaardoelen en doelen uit het schoolplan geëvalueerd met het team. Hier zijn nieuwe jaardoelen uit geformuleerd. Bijgevoegd bij dit schrijven vinden jullie de jaardoelen waar we dit schooljaar aan gaan werken. Graag hoor ik of er actiepunten zijn waar de MR meer van wil weten, dan zal ik er in een volgende MR-vergadering meer over vertellen.

Tijdens het eerste afstemmingsoverleg, 22 september, zullen specialisten en kartrekkers deze uitwerken in "Mijnschoolplan". Een handige manier om de voortgang van het jaarplan te monitoren.

Het nieuwe schoolplan zullen we ook schrijven in "Mijnschoolplan". Mijnschoolplan en WMK zijn instrumenten die helpen om zicht te krijgen op onze basiskwaliteit en gestructureerd te werken aan het waarmaken van de ambities.

Janneke heeft een eerste training van "Mijnschoolplan" gehad op het kantoor van AnnoNu. Dit is vernieuwd en ook AnnoNu heeft daarin teksten aangeleverd vanuit de nieuwe koers die vanaf deze week online is.
De folder van de nieuwe koers is uitgedeeld aan de oudergeleding.

- **Kascontrole en Begroting ouderbijdrage 2026-2027.**

Op dit moment kan de kascontrole nog niet plaatsvinden. Dit heeft te maken met het werken met Spendcloud. We zoeken uit hoe het mogelijk is een kascontrole te realiseren. Zodra weer hier duidelijkheid over hebben, kan een MR-ouder een afspraak maken met Astrid Jaspers van de administratie voor de jaarlijkse kascontrole . Zij weet ervan en kan de realisatie verder verantwoorden aan de hand van bonnen.
Pieter wil de kascontrole dit jaar doen. Zodra dit klaar is dan geeft Astrid dit aan.

Ik zou graag de ouderbijdrage weer vastgesteld zien op €45,=, zo staat het ook vermeld in de schoolgids. Met een aanvullende kampbijdrage van €75,=
Dit is akkoord.
Ouders die kampgeld moeten betalen kunnen een beroep kunnen doen op stichting leergeld en dit wordt op dezelfde manier gecommuniceerd wordt als met de ouderbijdrage van de andere groepen. Echter betalen zij maar 1 bedrag per leerling per jaar uit. De administratie kijkt hierin vooruit en zet bedragen ook apart.

- **Begrotingsproces 2027**
  Het begrotingsproces gaat bijna weer van start. In een kaderbrief wordt het DIMO (voorheen Dibera) geïnformeerd over het proces om te komen tot de meerjarenbegroting 2026-2030, de uitgangspunten en de kaders die daarbij van kracht zijn. Ik deel de kaderbrief, zodra ik deze kan downloaden uit sharepoint.

Op dit moment is nog niet bekend wanneer het begrotingsgesprek is gepland.

De MR heeft adviesrecht inzake de begroting dat betekent dat ik graag 24 november een toelichting geef op de begroting.
Het gesprek gaat over de begroting van vorig jaar. Nu wil de controller van AnnoNu een meerjaren begroting zien waarin je op 0 komt. Dit is voor dit jaar geen probleem, maar biedt wel uitdagingen voor de volgend jaar. Hierin blijft het een uitdaging om de leerlingenaantallen goed te blijven peilen.

- **Ontwikkelkracht**

Met veel enthousiasme mogen we dit schooljaar 4 lerende scholen gaan begeleiden. We verzorgen voor elke school 3 teamtrainingen, 2 momenten van collegiale consultatie en verschillende begeleidingsmomenten.
Elke letter telt - Ontwikkelkracht

- **Onderzoekswerkplaats**

De Caeciliaschool doet dit jaar mee aan het tweede jaar van de tweede tranch van de Onderzoekswerkplaats. Onderwerp: Woordenschat – doorgaande lijn. Bruggenbouwer: Niels Heeres. Begeleider: Anouk Wezendonk (MarnixAcademie).
Onderzoeksdoel en -vraag
Het doel van het onderzoek is om tegemoet te komen aan de onderwijs behoeften van onze populatie ten aanzien van het woordenschatonderwijs. Daarbij gebruiken we de volgende onderzoeksvraag:
Welke handvatten voor leerkrachthandelen kunnen we formuleren om het woordenschatonderwijs op de Caeciliaschool te versterken?
Aanpak
Jaar 1: kansrijke verbetermogelijkheden selecteren
o Literatuuronderzoek
o Enquête onder collega's t.b.v. inventariseren hoe het woordenschatonderwijs nu verloopt.
o Focusgroepgesprekken ter verdieping bij enquête en om de meest kansrijke verbetermogelijkheden te selecteren.
Jaar 2: uitproberen in de praktijk
o Proeftuintjes t.b.v. uitproberen en leren over kansrijke interventies.

- **Rondje door de school**

Geen bijzonderheden

- **Rondvraag**

Pieter stuurt voor in de nieuwsbrief een stukje om zichzelf voor te stellen.

Janneke: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de ouders regelmatig geïnformeerd worden over wat er in de MR gebeurt?
Voor ouders - Het is wellicht voor in de nieuwsbrief handig om na een vergadering dit te benoemen in de nieuwsbrief. Dit gaan we om de beurt doen.

Voor collega's - Is het meesturen van de notulen met de C-flits een goed idee om het ook binnen het team levend te houden.

De communicatie:
Janneke stuurt de stukken door naar iedereen van de MR, zodat hier geen tijd overheen gaat voordat de voorzitter dit kan doorsturen.
Bij een mail die verstuurd wordt, word dit ook gedeeld in de groepsapp zodat de oudergeleding de mail kan checken. (Zij geven aan dat dit niet in hun systeem zit omdat dit een andere inbox betreft).

Ouderavond:
Janneke heeft een groep collega's die mee willen denken, de ouders geven aan dat er eerst draagkracht moet zijn onder de leerkrachten.
Janneke pakt dit op.

In het kader van elkaar ontmoeten wil Janneke ook iets organiseren met ouders en stakeholders.
Ook wil Janneke wil de PR weer oppakken en nadenken over een promotiefilmpje. De website staat ook nog op haar lijstje om naar te kijken.