



Notulen MR 20 januari 2025

19:30 start vergadering

Nelleke wordt uitgelegd dat Desiree niet direct aansluit maar pas een half uur later.

We starten met doorspreken van de ingestuurde punten van Desiree.

- Vorige notulen geen op- of aanmerkingen.
Nelleke heeft een vraag
 - Schoolvakantie, Annonu heeft de vakanties (meivakantie) anders dan scholen uit de omgeving. Vooral met VO. Waarom is dit? L.v.d H legt uit dat dit door het bestuurskantoor wordt vast gesteld. Wil je hier verandering in aanbrengen moet dit via de GMR. Nelleke gaat een mail sturen.
 - Jaaroverzicht, Waarom is er geen duidelijk jaaroverzicht voor ouders. Dit zou veel meer overzicht geven. Deze vraag wordt gesteld aan Desiree.
 - Calamiteiten dag, Wordt deze nu ingezet aan het einde van het schooljaar. Wordt ook gevraagd aan Desiree.

Desiree sluit aan.

- Personele zaken, mondelinge toelichting
Zieken en de vervanging wordt doorgenomen.
- Begroting 2025

Formatie

De begroting zoals deze is ingediend voor 2025 is goedgekeurd.

In deze begroting is een krimp van 0,6 WTF opgenomen m.i.v. het schooljaar 2025-

2026 en een krimp van 1,0 WTF m.i.v. schooljaar 2026-2027. We weten nu (na inventarisatie wensen) dat de krimp gerealiseerd wordt door natuurlijk verloop.

Dat betekent dat er geen sprake is van verplichte mobiliteit. Dat is heel goed nieuws.

Organisatie

Aantal leerlingen: 354 start schooljaar, 380 einde schooljaar

1 – start: 15 leerlingen er stromen 22 leerlingen in

2 – 58 leerlingen

3 – 43 leerlingen

4 – 44 leerlingen

5 – 55 leerlingen

6 – 53 leerlingen

7 – 48 leerlingen

8 – 43 leerlingen

Bekostiging op basis van teldatum 1-2-2024 =379

Grove rekensom aantal groepen $379:25= 15,2$ (groepen)

Organisatie van 15 groepen, waarvan 1 combinatiegroep

Op 29 januari teamsessie gaan we twee verschillende scenario's bespreken met het team.

Onmogelijke uitdaging: plaatje realiseren, rekening houdend met ieders wensen en max. van 2 mensen voor de groep. Er zijn teveel collega's met werktijdfactor 0,6.

-MR geeft advies om ouders goed in de communicatie mee te nemen.

Verwachtingsmanagement, advies is om in de lagere groepen de combi te maken.

-Desiree geeft terug, De uitdaging is er om goede combi te krijgen in docenten, veel werken er nu 0,6 dus dan moet je daarin weer gaan splitsen.

Volgende financieel gesprek is 17 februari, dus dan komt er meer duidelijkheid.

- Ter info: Situatie na de brand

De brand op Sinterklaasavond heeft voor veel werk gezorgd. Deze week worden de werkzaamheden afgerond en beide groepen 7 gaan na de Cito's (laatste week januari) weer terug naar hun lokaal. De instroomgroep betreft in die week ook eindelijk een eigen lokaal. De oplossing (de plek op het binnenplein) beviel eigenlijk prima; een gezellige en knusse plek.

-Calamiteiten dag moet einde van dit schooljaar ingelost worden. Dit wordt komende week in de C-Flits aangekondigd. Hier zullen wel weer verlofaanvragen uitkomen. Deze worden veel aangevraagd maar men verwacht eigenlijk geen nee.

- Bestuursarrangement

Alle scholen, besturen en samenwerkingsverbanden moeten in 2035 inclusiever onderwijs gerealiseerd hebben. Het ministerie van OCW wil met inclusiever onderwijs bereiken dat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoeften vaker samen dicht bij huis naar dezelfde school kunnen, als het kan in dezelfde klas zitten en elkaar ontmoeten op het schoolplein. Wanneer diversiteit op school de norm wordt, is dat in de samenleving daarna ook het geval. Voor die leerlingen voor wie dit nodig is, blijft er (tijdelijk) plek in een specialistische setting. Het speciaal onderwijs moet hiernaast een specialistisch netwerk worden, dat zijn expertise binnen inclusievere scholen inzet.

Hoe SWV De Eem meer thuisnabij onderwijs wil realiseren in onze regio staat om schreven in Het ondersteuningsplan SWV De Eem 2024-2028, welke ter informatie is meegestuurd. In dit ondersteuningsplan introduceert SWV De Eem een nieuwe manier van financieren van de extra ondersteuning op de reguliere scholen van SWV De Eem.

Hierbij worden de middelen voor de extra ondersteuning per bestuur vooraf beschikbaar gesteld, zodat het bestuur zelf een plan kan maken over de wijze

waarop deze het beste kunnen worden ingezet. Dit model past bij de beweging naar meer autonomie en expertise bij de besturen zelf. Het betekent wel een grote verandering die stap voor stap ingezet wordt.

Binnen AnnoNu is er een werkgroep ingericht die zich met dit proces bezig houdt (Desiree neemt deel).

Vanaf 1 januari betekent dit een nieuwe werkwijze. We zetten stappen richting inclusiever werken en het vergroten van de expertise binnen de besturen en scholen zelf.

Een belangrijke verandering is de rol van onderwijsondersteuner. Zij beslissen niet langer meer over toekenning van arrangementen. Daar wordt het bestuur verantwoordelijk voor. Hoe dat er precies uit gaat zien, is nog niet duidelijk. Om de HGW-cyclus goed te monitoren, blijven we voor leerlingen met een arrangement werken met Topdossier. Samenwerking met de Kleine Prins, de Gedragstolk en Kentalis/Auris blijft gewoon bestaan. De voorheen onderwijsondersteuners krijgen de rol van ondersteuningsspecialist. De ondersteuningsspecialisten zullen meer mee gaan denken over hoe we leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag binnen de context van de groep kunnen bedienen en zullen niet meer bij alle MDO's aansluiten.

Sacha Duffay is onze nieuwe ondersteuningsspecialist.

-Geen kind moet hier de dupe van worden. Er moet snel goed gekeurd blijven worden. We gaan eerst werken met een proeftuin.

-Mr aanvulling, komt er iets op de website? Er komt een stuk te staan in de schoolgids dus is hierin een mooie koppeling te maken.

- Rondje door de school

- CITO M

- 3 t/m 7 zijn bezig hiermee. Rapport komt 6 febr.

- studiedag 12 feb

- Hierin worden de resultaten Cito M besproken.

- Workshop Taalschool Leusden, veel nieuwkomers.

- Onderzoekswerkplaats rondom rekenen, hier zijn de resultaten van bekend. Deze worden besproken. De aanbeveling hieruit wordt weer opgepakt door de rekenspecialist.

- Er worden weer nieuwe bordsessies opgezet

- Meertaligheid wordt door de bouwen opgepakt. Hoe gaan we hier mee om.

- Technische lezen in de bovenbouw wat zijn de verwachtingen hierin.

- ouderavond groep 7

- Vorige week, druk bezocht, enthousiast te ouders.

- adviesgesprekken groep 8

- Deze week, 80% van de gesprekken gaan goed. Soms verdrietige en lastige gesprekken.

- doorstroomtoets 5 feb

- Duurt 2 dagen

- logo is bijna klaar. Wanneer kunnen we lanceren en hoe gaan we dit doen.

-MR, jaaroverzicht

Is dit mogelijk voor ouders te regelen. Nelleke heeft een voorbeeld.

Bij SS kijken of dit ook digitaal voor ouders in eigen agenda te zetten is.

Volgende vergadering dinsdag 25 maart.